

LBRIS

We know
books

MINISTERUL EDUCAȚIEI

Tudora Pițilă

Cleopatra Mihăilescu

Camelia Coman

Dezvoltare

personală

clasa a 11-a



EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ S.A.

| | | | |
|---|----|---|----|
| Ghid de utilizare a manualului | 5 | Unitatea IV. COMUNICAREA EFICIENTĂ | 49 |
| Competențe generale și specifice | 6 | Lecția 1. Te înțeleg din priviri | 50 |
| Bine ați venit la școală! | 7 | Lecția 2. Te înțeleg după conduită și voce | 52 |
| Ne amintim din clasa I | 8 | Investigație. Acum te cunosc mai bine! | 54 |
| Unitatea I. EU ȘI CEI DIN JURUL MEU | 9 | Recapitulare / Autoevaluare | 55 |
| Lecția 1. Eu și ceilalți | 10 | Alfabetul gesturilor | 56 |
| Lecția 2. Cine sunt eu? Cine ești tu? | 12 | Unitatea V. RELAȚII SIMPLE CU FIINȚE ȘI OBIECTE | |
| Proiect. Cine se ascunde sub mască? | 14 | FAMILIARE | 57 |
| Lectură suplimentară. <i>Print și cerșetor</i> (fragment), de Mark Twain | 15 | Lecția 1. Intru în relații cu ceilalți | 58 |
| Lecția 3. Ce îmbrăcăminte ne place? | 16 | Lecția 2. Aș vrea să fim prieteni | 60 |
| Jocuri de autocunoaștere și intercunoaștere | 18 | Lecția 3. Ne respectăm | 62 |
| Atelier de croitorie. Teatrul de păpuși | 19 | Recapitulare / Autoevaluare | 64 |
| Lecția 4. Diversitate. Fiecare este unic | 20 | Proiect. Copacul prieteniei | 65 |
| Poți mai mult! | 22 | Lectură suplimentară. <i>Un gest nobil</i> , după Alan Alexander Milne | 66 |
| Recapitulare / Autoevaluare | 24 | Unitatea VI. TIMPUL ȘI PROGRAMUL ZILNIC | 67 |
| Unitatea II. IGIENA PERSONALĂ | 25 | Lecția 1. Cum folosesc timpul? | 68 |
| Lecția 1. Ce știi despre igienă? | 26 | Lecția 2. Am un program zilnic | 70 |
| Poți mai mult! Sugestii de activități în timpul liber | 28 | Lecția 3. Lucrez, apoi mă relaxez | 72 |
| Minte sănătoasă în corp sănătos. Sugestii de activități în grupuri mici | 29 | Proiect. Programul săptămânal al clasei | 74 |
| Lecția 2. Cum respect regulile de igienă? | 30 | Care este programul tău? | 75 |
| Proiect. Colțul viu al clasei | 32 | Recapitulare / Autoevaluare | 76 |
| Sugestii pentru pagini din... viața mea. Jurnalul meu ... | 33 | Lectură suplimentară. <i>Are mama o fetiță</i> , (fragment) .. | 78 |
| Recapitulare / Autoevaluare | 34 | Unitatea VII. ORGANIZAREA ÎNVĂȚĂRII | 79 |
| Lectură suplimentară. <i>Șireata</i> , de Elena Farago | 35 | Lecția 1. Pot să învăț ușor | 80 |
| Caleidoscop | 36 | Lecția 2. Uneori învăț mai greu | 82 |
| Unitatea III. EMOȚIILE NOASTRE | 37 | Recapitulare / Autoevaluare | 84 |
| Lecția 1. Mă simt bine | 38 | Unitatea VIII. EXPLORAREA MESERIILOR | 85 |
| Lecția 2. Sunt bucuros | 40 | Lecția 1. Ce meserii cunosc? | 86 |
| Lecția 3. Uneori sunt trist | 42 | Lecția 2. La ce folosesc meseriile? | 88 |
| Lecția 4. Uneori îmi este frică | 44 | Sugestie de activitate. În vizită | 90 |
| Lecția 5. Uneori sunt furios | 46 | Sugestie pentru organizarea unei expoziții. Expoziția clasei noastre | 91 |
| Recapitulare / Autoevaluare | 48 | Recapitulare / Autoevaluare | 92 |
| | | Recapitulare finală | 94 |
| | | Cărți din agenda de lectură | 95 |
| | | Micul meu dicționar | 96 |

EU ȘI CEILALȚI

JOC

Doi copii stabilesc:

- numele unui coleg/colegă care va fi descris;
- ce însușiri ale acestui copil vor fi prezentate în fața clasei;
- o trăsătură care îl deosebește de ceilalți.

- Cei doi copii îl vor descrie împreună pe colegul ales.
- La final, colegii vor încerca să-l recunoască.
- Cel care a ghicit și cel identificat vor continua jocul.

DIN VIAȚA ZILNICĂ

- Observă imaginile.



Eu sunt Tudor. Ea este Ana, sora mea.

Copii, vom merge la teatru!



Doamnă, vreți să vă ajut?



Mulțumesc, prieteni!

Bunicule, ce câine frumos au vecinii noștri!



CE...? DE CE...? CUM...?

- Care sunt membrii unei familii?
- Ce relații sunt între membrii familiei? Dă exemple.
- În ce relații ești cu vecinii?
- Ai realizat activități plăcute și utile alături de colegi? Exemplifică.
- Ai greșit față de un coleg? Dacă răspunsul este afirmativ, explică.
- Cum se pot rezolva conflictele dintre colegi?
- Ce preocupări comune aveți tu și unul dintre prietenii tăi?
- Intri în relații cu persoane necunoscute? De ce?

CE PĂRERE AI?

- Citește proverbul următor, apoi explică-l folosind câte un exemplu pozitiv și unul negativ din viața ta, a colegilor sau câte un exemplu imaginat.

Spune-mi cu cine te împriete-nești ca să-ți spun cine ești.

- Dacă unul din prietenii tăi face fapte rele din ce în ce mai des, cum vei proceda? Explică.

ACTIVITĂȚE ÎN PERECHE

- Discutați, în perechi, despre asemănările și deosebirile dintre voi, apoi completați câte un tabel, după modelul dat.

| Înșușiri pozitive | Fapte | Înșușiri negative | Fapte |
|-------------------|--------------------|--------------------|------------------------------|
| Sunt respectuos. | Îmi salut colegii. | Uneori sunt leneș. | Nu îmi fac ordine în cameră. |

- Faceți schimb de caiete. Completați, în tabel, informații despre coleg, apoi discutați colegial.

ACTIVITĂȚE ÎN ECHEPE

- Formați echipe de câte șase copii.
- Discutați despre desfășurarea activităților ilustrate și relațiile dintre persoanele participante.
- Voi ați participat la astfel de activități? Cum v-ați simțit? De ce?



- În timpul acestor activități pot să apară neînțelegeri? Cum se rezolvă?

JOC DE ROL



- Realizați un dialog între:
 - un copil și un prieten;
 - un copil și un vecin.

Sugestie: Invitație la teatru;
Ce părere ai despre filmul vizionat?;
Ai fost bolnav?

MĂINI DE AUR

- Ce te reprezintă? Ai vrea să fii o floare?
 Ai vrea să fii un personaj din desene animate?
- Alege un simbol care te reprezintă, desenează-l, apoi colorează-l și lipește-l pe un carton.
 - Explică celorlalți de ce ai ales acel simbol.

ȘTIAI CĂ...?

Bucuria este o trăire interioară care îți dă o stare de bine, energie, dorința de a face fapte bune, încredere în tine și în cei apropiați.

Bucuria se poate exprima prin cuvinte, fapte, gesturi, mimică, hotărâri.

ÎMI PLACE / NU ÎMI PLACE... PENTRU CĂ...

- Citește cuvintele scrise pe etichete. Scrie câte un enunț corespunzător fiecărei persoane. Motivează.

Vecin/vecină

coleg/colegă

vânzător/vânzătoare

polițist

prieten/prietenă



CINE SUNT EU? CINE EȘTI TU?

JOC

Vreau să mă prezint

- Un elev se prezintă în fața clasei, astfel:
 - Bună! Numele meu este Eu am înălțimea de ..., am capul ..., părul ..., ochii ..., nasul Vocea mea este.... Mersul meu seamănă cu Eu sunt un/o
- Prezentarea poate continua cu alte caracteristici fizice.
- Colegii pot solicita informații despre unele semne particulare.
- Jocul continuă cu numirea altui coleg care se va prezenta folosind altă formulă de salut.

DIN VIAȚA ZILNICĂ

- Observă imaginile.



CE...? DE CE...? CUM...?

- Prin ce se aseamănă copiii din imagini?
- Prin ce se deosebesc?
- Ce asemănări și deosebiri fizice sunt între tine și copiii din imagini?
- De când se pot asemana sau diferenția fizic copiii?
- Ce însușiri comune pot avea acești copii?
- Ce preferințe comune pot avea?
- Diferențele fizice sau preocupările diferite pot crea relații negative între ei? Motivează răspunsul.

CE PĂRERE AI?

- În clasa voastră se înscrie un copil care vine mereu nepieptănat la școală. Unii colegi râd de el, poreclindu-l „Ciufulici”.
- Alege variantele corecte de răspuns și spune-ți părerea.
 - Nu te interesează.
 - Le explici colegilor că greșesc.
 - Stai de vorbă cu noul coleg.



LIBRIS

We know
books

ACTIVITĂȚE ÎN PERECHE

- Prezintă colegului tău o însușire morală a ta, care te face fericit, apoi spune-i care este defectul pe care încerci să-l corectezi.
- Găsiți soluții împreună.
- Spune-i colegului tău ce însușire fizică îți place la tine și motivează alegerea.

ACTIVITATE ÎN ECHEPE

Formați echipe de câte patru copii.

- Completați tabelele date mai jos. Fiecare membru al echipei va completa diferit de ceilalți. Observă modelul.
- La final, citiți, pe rând, ceea ce ați scris.

Îmi place ... pentru că ...

Mi-ar plăcea să...

Îmi place că am o voce frumoasă,
pentru că doresc să devin solistă la operă.

Mi-ar fi plăcut să am ochii albaștri
pentru că îmi place marea.

MICUL SCRITOR

- Scrie 4-5 enunțuri în care să descrii un coleg sau o colegă.
- Realizează un desen potrivit descrierii.
- Prezintă descrierea și desenul colegului sau colegei.

Este / Nu este de acord?
De ce?

MĂINI DE AUR

- Confectionează un cadou pe care să-l oferi unui/unei coleg/colege pentru o faptă bună, pentru o atitudine frumoasă.



PORTOFOLIU

- Selectează imagini cu activități sportive sau jocuri desfășurate individual sau în echipă.
- Afișați lucrările.
- Precizați dacă s-a respectat tema.
- Apreciați originalitatea lucrării.

AȘA DA

- Observă imaginile. Citește enunțurile copiilor și dă și tu câte un exemplu potrivit.



Azi vin la tine să facem
temele împreună.
Te ajut eu.



AȘA NU

Ochioasa!
Ochioasa!



E BINE SĂ ȘTII

Între tine și ceilalți pot exista asemănări, dar și deosebiri din punct de vedere al aspectului fizic.